

# IMPERIAL VALLEY COLLEGE

## PRIMAVERA 2010

---

Español 222- 3 unidades CRN: 20402  
Lunes y miércoles 8:35 – 10:00 am.  
Salón: 304A Horas de oficina: por cita

Profesor Juanita Reyes  
[juanita.reyes@imperial.edu](mailto:juanita.reyes@imperial.edu)  
<http://www.imperial.edu/juanita.reyes>

### Textos:

Blanco, García et Aparici. Revistas: Conversación sin barreras. 3<sup>rd</sup> edition. Boston: Vista Higher Learning, 2010.  
Diccionario de sinónimos y antónimos de cualquier casa publicadora.  
Fichero y tarjetas o fichas (index cards)

### DESCRIPCION SEGÚN EL CATALOGO:

An intensive course in oral Spanish for students who have learned Spanish as a native language. It is intended for students who may read well and have good grammar but need more practice in oral structures. This course will include a brief grammar review and discussion of relevant everyday topics of social concern. Concurrent enrollment in SPAN 221 is recommended, but not required.

### EL CURSO:

Este curso intensivo de conversación está diseñado para estudiantes que han aprendido el español como primer idioma. Está pensado en estudiantes con un nivel aceptable de lectura y conocimiento gramatical pero con la necesidad de practicar estructuras orales. El curso incluye un repaso gramatical breve así como la discusión de temas cotidianos de impacto social. Se recomienda llevar este curso concomitantemente al español 221 mas no es un requisito.

### Student Learning Outcomes:

Como parte de los nuevos requisitos adoptados por la universidad, el estudiante deberá mostrar sus conocimientos y habilidades adquiridas en clase a través de la organización, síntesis y exposición de un tema polémico de manera clara y que estimule la discusión. (Research, organize, synthesize, and orally communicate a controversial topic in Spanish in a clear and engaging manner.)

Assessment Tool: Rubric

Institutional Outcome: ISLO1, ISLO4

### Al finalizar el curso: (Student outcomes)

- Reconocerá la diferencia entre el español popular y el español oficial.
- Habrá ampliado su vocabulario del español oficial con por lo menos 200 nuevas palabras.
- Mejorará su dicción al expresarse.
- Podrá conversar sobre una diversidad de temas con más confianza.

### RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

El estudiante es responsable de entregar a tiempo todas las asignaturas y tareas. No se aceptarán tareas o asignaturas con retraso si no se tiene una explicación razonable (e.g. una justificación médica).

En caso de ausencia, es responsabilidad del estudiante comunicarse con el profesor para mantenerse al corriente de la clase. Con el fin de que los estudiantes no se atrasen con las asignaturas por entregar o presentar, algunos documentos y hojas sueltas repartidos en clase (i.e. guías, instrucciones, etc.) se publicarán en la página web del profesor: <http://www.imperial.edu/jose.ruiz>

### ASISTENCIA

La asistencia es un elemento esencial para el aprendizaje y desarrollo de cualquier idioma, si el estudiante falta a tres sesiones sin justificación médica el profesor está en todo su derecho de dar de baja al estudiante. Véase página 29 del IVC *General Catalog 2008-2009*. De igual forma, tres retrasos equivalen a una ausencia por lo que se les recomienda llegar a tiempo en todo momento.

Por respeto a sus compañeros y al profesor, al entrar a clase favor de apagar sus teléfonos celulares y “beepers”.

Este salón de clase es incluyente y tolerante. Por favor abstenerse de hacer comentarios despectivos o degradantes en torno a cuestiones de raza, clase, género o preferencia sexual.

### INTEGRIDAD ACADÉMICA.

El plagio de ideas en sus composiciones escritas y en sus presentaciones orales es penado y puede ameritar suspensión del estudiante. Por favor absténganse de este tipo de conductas y siempre pregunten al profesor cuando exista una duda en torno a

como incluir ideas de otras personas en sus composiciones escritas. Durante los exámenes absténgase de mirar los exámenes y pruebas de sus compañeros de lo contrario el maestro les retirará el examen o prueba y recibirá una F.

#### **ASIGNATURAS:**

##### **PRUEBAS DE COMPRENSIÓN.**

Habrà varias pruebas de comprensión sobre lecturas de los cuentos asignados como tarea.

##### **PRUEBA DE GRAMÁTICA.**

La ortografía y la gramática son importantes en este curso. Según las necesidades de los estudiantes, se cubrirán aspectos gramaticales y ortográficos y se aplicarán pruebas sobre lo aprendido.

##### **PRUEBAS DE VOCABULARIO.**

Parte esencial de esta clase es la ampliación del vocabulario de los estudiantes. Por lo tanto, habrá una cantidad considerable de pruebas sobre el vocabulario aprendido en las distintas sesiones de la clase. Con el fin de incrementar el vocabulario de los estudiantes, éstos deberán crear fichas de vocabulario.

#### **FICHAS**

La ficha de vocabulario útil consiste en agregar vocabulario que los estudiantes desconozcan después de una lectura en clase o en casa. Cada lectura del libro y cada cortometraje viene acompañado de una lista de vocabulario que el maestro señalará para incluirlas dentro de las palabras por aprender. De igual forma, los estudiantes deberán traer dos palabras desconocidas para ellos en una ficha con el fin de agregarla al vocabulario de clase. Por ejemplo, después de leer un artículo o cuento, el estudiante deberá escribir un mínimo de dos palabras que desconozca, buscar su definición y escribir una oración con cada una de las palabras. El estudiante debe compartir las dos palabras y su definición con el resto de la clase. Una vez que haga esto, la clase debe entonces crear fichas para cada una de las palabras de sus compañeros. Todas estas palabras, las suyas y las de sus compañeros compondrán las pruebas de vocabulario.

#### **FICHERO**

Todas las fichas deberán ser conservadas y archivadas alfabéticamente en un archivero para entregarlo al final del curso. Recuerde, usted es responsable no sólo de sus palabras sino de las de sus compañeros. El profesor asignará una calificación al fichero después de constatar su contenido.

#### **PRESENTACIONES ORALES INDIVIDUALES.**

El estudiante tendrá que exponer tres distintos temas asignados por el profesor o elegidos por los estudiantes pero bajo aprobación previa del maestro. Estas presentaciones serán calificadas según el contenido, la claridad, fluidez y corrección al presentar. Las presentaciones no deberán ser leídas. El estudiante debe demostrar que ha investigado y ha aprendido el tema que está presentando. Aquel estudiante que lea su presentación y/o que copie la información directamente de una página web no aspira a una calificación aprobatoria y será acreedor de una F. Habrá más información específica en torno a esta asignatura durante el curso.

#### **REPORTES ESCRITOS Y ORALES.**

Los estudiantes deberán presentar distintos reportes sobre noticias o acontecimientos cotidianos. Deberán presentar a la clase una noticia reciente. Los estudiantes leerán artículos del periódico o revistas que deberán resumir en una hoja escrita a máquina. El artículo se adjuntará al resumen para verificar que se haya hecho con tiempo. Se trata de resumir la noticia y no de reescribirla o de simplemente copiarla. Además el estudiante deberá escoger dos palabras que desconozca, buscar su definición y compartirlas con la clase.

#### **PARTICIPACIÓN.**

Este curso de conversación en español está diseñado con el objetivo de desarrollar las habilidades orales del estudiante. En consecuencia, la participación en clase es central para poder satisfacer los requisitos de clase. La participación consiste en hacer preguntas y comentarios que fomenten la discusión en clase. De igual forma, todas las asignaturas dentro de clase son consideradas dentro del rubro de la participación. Para participar es necesario estar presente en clase y estar preparados para las discusiones de las lecturas y cualquier otra actividad. Español 222 es una clase de conversación así que **TODOS TIENEN QUE HABLAR Y PARTICIPAR** para poder aprobar el curso. Tanto las ausencias como la falta de participación una vez presente afectarán negativamente la calificación final.

#### **EL CRITERIO PARA SU CALIFICACIÓN FINAL ES EL SIGUIENTE:**

Pruebas de vocabulario	30%	Participación	10%
Pruebas de comprensión y gramática	15%	Reportes orales y escritos	15%
Presentaciones orales	20%	Fichero	10%

**Any students with a documented disability who may need additional accommodations should notify the instructor or the Disabled Student Program and Services (DSP&S) office as soon as possible.**

**Cualquier persona con una discapacidad documentada que necesite asistencia especial deberá notificar al instructor o a la oficina del Disable Student Program and Services (DSP&S) cuanto antes.**